

**Некоммерческое партнерство
организация дополнительного профессионального образования
«Институт направленного профессионального образования»**

Утверждаю
Директор НП ОДПО «Институт
направленного профессионального
образования»

 /Д.А. Полторецкий/

20.04.2019г.



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»**

Тольятти, 2019

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» (далее - Институт), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 01 января 2018 года по 20 апреля 2019 года в Институте проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

Процедура самообследования решает следующие задачи Института:

- - получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Института;
- выявление показателей деятельности Института, которые могут не в полном объеме или не в полной мере соответствовать показателям самообследования;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав Комиссии, ответственной за проведение самообследования в Институте:

1. Полторецкий Д.А;
2. Воробьев К.А.;
3. Шмелева Г.А;
4. Ильина И.В..

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» является корпоративной некоммерческой организацией – некоммерческим партнёрством, осуществляющим образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности и реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Учредителем Института являются физические лица: Воробьев К.А., Олейник И.А., Полторецкий Д.А.

Место нахождения Института: 445009, г. Тольятти, ул. Комсомольская, 84А.

Институт осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является Общее собрание членов.

Единоличным исполнительным органом Института является Директор Института, осуществляющий текущее руководство Институтом.

Компетенции органов управления Институтом закреплены Уставом Института, локальными нормативными актами .

Основными нормативно-правовыми актами по организации деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации, в том числе в сфере образования, а также документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации,
- -Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- -Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ,;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706),
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 07.2013 г. № 499),
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. . № 06-735 « О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования"),
- другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

Локальные нормативные акты, инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность Института, разработаны на основании действующего законодательства Российской Федерации с учетом специфики сферы деятельности Института и утверждены в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются заместителем директора и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и педагогическим советом.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

Институт имеет круглую печать со своим наименованием, бланк, реквизиты. Работа и взаимодействия работников Института, система мониторинга обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Института имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Институт своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Института

2.1 Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в Институте организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Институт путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание учебного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования (учебных программ), которые могут разрабатываться с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, потребностей заказчика образовательных услуг, утверждаются и реализуются Институтом самостоятельно

Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам России и имеют практическую направленность.

За отчетный период в Учреждении были реализованы следующие программы обучения:

Коррекционная педагогика и специальная психология
Коррекционная педагогика и специальная психология
Теория и практика дошкольного образования
Технология строительства зданий и сооружений
Охрана труда в малом и среднем предпринимательстве
Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами

Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
Безопасность строительства и качество выполнения монтажных и пусконаладочных работ
Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей
Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи
Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта
Безопасность строительства и качество устройства объектов нефтяной и газовой промышленности, устройства скважин
Безопасность строительства и качество выполнения фасадных работ, устройства кровель, защиты строительных конструкций, трубопроводов и оборудования
Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта
Безопасность строительства и качество устройства объектов нефтяной и газовой промышленности, устройства скважин
Безопасность строительства и качество выполнения фасадных работ, устройства кровель, защиты строительных конструкций, трубопроводов и оборудования
Безопасность строительства и качество возведения бетонных и железобетонных конструкций
Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог и аэродромов
Безопасность строительства и качество выполнения монтажных и пусконаладочных работ
Безопасность строительства и качество выполнения геодезических, подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундаментов
Безопасность строительства и качество выполнения монтажных и пусконаладочных работ лифтов и подъемно-транспортного оборудования
Безопасность строительства и осуществление строительного контроля
Безопасность строительства и качество возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций
Организация и управление в области проектирования
Организация и управление в области проектирования
Подготовка проектов мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения
Организация подготовки проектной документации
Организация подготовки проектной документации
Внутренние системы и сети электроснабжения, слаботочные системы, диспетчеризация, автоматизация, управление инженерными системами
Работы по подготовке технологических решений гидротехнических сооружений и их комплексов
Работы по подготовке технологических решений объектов транспортного назначения и их комплексов
Конструктивные решения
Проекты организации строительства, сноса и демонтажа зданий и сооружений, продления срока эксплуатации и консервации
Проекты организации строительства, сноса и демонтажа зданий и сооружений, продления срока эксплуатации и консервации

Объемно-планировочные решения
Работы по подготовке технологических решений объектов очистных сооружений и их комплексов
Обеспечение безопасности инженерных изысканий привлекаемым на основании договора застройщиком или уполномоченным им юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (генеральным подрядчиком)
Декларация безопасности гидротехнических сооружений
Технологические решения по подготовке объектов нефтегазового назначения и их комплексов
Схемы планировочной организации земельного участка
Схемы планировочной организации земельного участка
Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обследование строительных конструкций зданий и сооружений
Обследование строительных конструкций зданий и сооружений
Внутренние инженерные системы отопления, вентиляции, теплогазоснабжения, водоснабжения и водоотведения
Внутренние инженерные системы отопления, вентиляции, теплогазоснабжения, водоснабжения и водоотведения
Наружные инженерные системы отопления, вентиляции, теплогазоснабжения, водоснабжения и водоотведения
Наружные системы и сети электроснабжения, слаботочные системы, диспетчеризация, автоматизация, управление инженерными системами
Архитектурные решения
Декларация промышленной безопасности опасных производственных объектов
Проекты мероприятий по охране окружающей среды
Обследование строительных конструкций зданий и сооружений
Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов
Проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности
Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств
Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы
Обеспечение безопасности выполнения инженерно-геодезических изысканий
Организация выполнения работ по инженерным изысканиям и подготовке проектной документации
Обеспечение безопасности выполнения инженерно-гидрометеорологических изысканий
Обеспечение безопасности выполнения инженерно-геологических изысканий
Системное мышление предпринимателя
Организация и проведение закупочной деятельности в соответствии с 223-ФЗ
Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения

Содержание дошкольного образования и проектирование педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО
Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО
Психолого-педагогический минимум
Формирование предпосылок универсальных учебных действий в подготовительных к школе группах в ДОО
Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
Реализация ФГОС ДО в образовательной организации
Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
Актуальные вопросы реализации ФГОС ОО
Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации
Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации
Развитие конструктивно-технических умений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Образовательная робототехника в ДОО
Основы педагогической деятельности
Деловая коммуникация: навыки публичных выступлений
Создание условий безопасной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Оказание первой медицинской помощи
Современные технологии управления организацией в условиях реализации национальных проектов

В Учреждении проводится активная работа по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В первую очередь по согласованию и для выполнения заявок заказчиков.

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-методическими материалами. Обучение в Институте организовано в различных формах обучения.

Потребителями образовательных и иных услуг, предоставляемых Институтом, являются специалисты различных организаций, компаний, фирм (российских и зарубежных), физические лица имеющие, или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

2.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический состав Института составляют квалифицированные специалисты в соответствующих областях.

Анализ качественного состава руководителей, педагогических и иных работников

Института позволяет сделать вывод о соответствии требованиями законодательства по квалификационным требованиям.

Сведения о прохождении повышения квалификации руководящими работниками, педагогическими и иными работниками Института за последние два года в специализированных учебных заведениях приведены в таблице:

	2017	2018
Количество обученных руководителей	571	277
Количество обученных педагогических работников	1368	682
Количество обученных иных работников	460	267

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с Планом обучения педагогических работников Института по программам повышения квалификации в течении 3 лет, с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основании приказа директора и включает в себя:

- План обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в течении 3 лет: в соответствии с пп. 5 п. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ созданы условия для дополнительного профессионального образования работников,
- в соответствии с пп. 7 п. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством: взаимопосещения занятий других педагогических работников, принимают участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях по тематике их профессиональной деятельности, участвуют в подготовке материалов и создании учебно-методической и научной документации, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с «Планом обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в течении 3 лет».

2.3 Материально-техническая база

Образовательная деятельность Института проводится в арендованных помещениях, общей площадью 216,45 кв. м. Помещения Института расположены по адресу: 445009, г. Тольятти, ул. Комсомольская, д. 84А.

На помещения, находящиеся в распоряжении Института, имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Площади на одного слушателя позволяют вести обучение в полном объёме.

В составе используемых помещений имеется аудитория для проведения лекций,

практических занятий, административные и служебные помещения.

Аудиторный фонд образовательной организации состоит из учебных и иных помещений. Все помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимой мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеется компьютерный класс, с 20 персональными компьютерами, с необходимым программным обеспечением, с возможностью выхода в Интернет

В учебном классе установлено компьютерное рабочее место преподавателя, кроме того учебный класс оборудован мультимедийными средствами отображения и звуковещания. При необходимости, если это требуется по программе обучения, учебный класс и другие помещения могут быть дооснащены персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет для каждого слушателя.

Количество персональных компьютеров сотрудников насчитывает 10 единиц. Все компьютеры объединены в локальные сети, обеспечен доступ в интернет.

Персональные компьютеры обновляются по мере необходимости. В образовательном процессе задействованы 3 мультимедийных проектора.

При проведении занятий используются специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям, программы компьютерного тестирования,

Учебный класс и иные помещения, где находятся сотрудники административно-управленческого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением В Института постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебной и материальной базы, эстетическому и техническому оформлению помещений.

2.4 Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

В Институте в соответствии с Уставом основным источником финансирования являются платные образовательные услуги.

Доходы, полученные в результате оказания платных образовательных услуг, расходуются на заработную плату, оплату коммунальных услуг, развитие материально-технической базы, и другие нужды Института.

Выводы:

1. Институт имеет высококвалифицированный педагогический состав, постоянно проводятся мероприятия по повышению их квалификации и профессионального уровня.
2. Материальная база Института отвечает требованиям по реализуемым дополнительным профессиональным программам, совершенствуется и развивается.
3. В Институте созданы необходимые условия для ведения образовательного процесса, отвечающего нормативным требованиям.

3. Структура подготовки слушателей

3.1. Перечень областей, по которым осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам

Области:

- Техника и технологии строительства
- Техносферная безопасность и природ обустройство
- Образование и педагогические науки
- Физкультура и спорт

3.2. Анализ работы по приему слушателей на обучение

Набор слушателей проводится в установленном законодательством об образовании порядке, зависит от заявок и заказов заказчиков, ситуации на рынке образовательных услуг, структуры и требований отраслей промышленности и производства, положительного имиджа Института и эффективности работы по продвижению образовательных услуг.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими, установлен Правилами приема Института и размещен на официальном сайте Института.

Перед началом обучения сотрудники Института знакомят каждого слушателя с правилами внутреннего распорядка Института, правами и обязанностями слушателей.

Вывод:

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям потенциальных потребителей образовательных услуг.

4. Содержание подготовки слушателей

4.1. Структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ

Все дополнительные профессиональные программы обеспечены комплектом учебной документации.

Организация учебного процесса регламентируется приказами директора о зачислении слушателей, расписанием занятий на год по программам обучения (группам), учебными планами и(или) учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий по каждой программы в отдельности и содержанием дополнительных профессиональных программ (учебных программ), утвержденных в установленном порядке, содержание которых и (или) отдельных их компонентов (дисциплин, (модулей), практик, стажировки) направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Расписание занятий на год по программам обучения (группам) размещено на информационном стенде в учебном классе и на сайте Института.

Слушатели, педагогические работники и иные работники, организующие учебный процесс, своевременно информируются об изменениях в расписании.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям:

1	Наличие дополнительных профессиональных программ (учебных программ) повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Имеются в наличии
---	--	-------------------

2	Своевременность обновления содержания учебно-методической документации	Содержание учебной и методической документации обновляется с учетом изменения учебно-иноформенного материала, приобретения материально-технического обеспечения, развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса	<p>В Институте имеются необходимые для организации образовательного процесса локальные акты, в том числе:</p> <p>Штатное расписание; Правила внутреннего трудового распорядка для работников; Правила внутреннего распорядка для слушателей; Положение о предоставлении платных образовательных услуг; Положение об организации приема слушателей (в новой редакции); Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (в новой редакции), включающее информацию: - о формах и сроках обучения, - языке, на котором осуществляется обучение, - режиме занятий, - форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, - порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей), - порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений; Положение об итоговой аттестации слушателей (в новой редакции); Положение «О Порядке выдачи и заполнения справки об обучении или справки о периоде обучения, их учет и хранение» (в новой редакции); Положение « О порядке заполнения, выдачи, хранения и учета документов о квалификации по дополнительным профессиональным программам, документов об обучении и иных документов в ИНСТИТУТ; Инструкции по безопасности и охране труда; Приказы директора Института.</p>

4	Наличие журналов учебных занятий, документов о фиксации нагрузки педагогических работников	Имеются, ведутся правильно.
5	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению нагрузки педагогических работников, установленных дополнительными профессиональными программами (учебными программами)
6	Соблюдение процедуры выпуска слушателей	Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено

По всем дополнительным профессиональным программам (учебным программам) разработаны и в необходимых случаях обновляются комплекты учебно-методической документации. Все дополнительные профессиональные программы (учебные программы) содержат:

цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, которые могут быть или указаны в тексте программы, или утверждены приказом, отдельным положением, методикой и иным способом, а также могут включать и иные компоненты.

Текущий контроль и промежуточная аттестация, в случае, если они предусмотрены учебными планами (учебными программами), проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Усвоение учебного материала слушателями контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам повышения квалификации в форме, установленной локальными нормативными актами, в основном в форме тестирования, с использованием аттестационных тестов, а по программе профессиональной переподготовки в форме экзамена.

Выводы:

1. Структура дополнительных профессиональных программ (учебных программ) полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля (при их наличии) соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика библиотечного фонда:

Объем библиотечного фонда	Количество экземпляров
---------------------------	------------------------

учебная, в том числе обязательная литература	352
учебно-методическая	116
Всего:	1568

В настоящее время в Институте используются в учебном процессе 20 единиц компьютерной техники.

В Институте работает единая локальная сеть. Институт подключено к сети Интернет.

Качественный состав компьютерного парка Института отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными компьютерами.

Помещения, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

1. В целом обеспечение дополнительных профессиональных программ (учебных программ) учебной, учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.
2. Институт имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

4.3. Организация учебного процесса

Институт осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (учебным программам), разработанным и утвержденным в установленном действующим законодательством Российской Федерации и Уставом порядке, и направленным на повышение профессиональных знаний и совершенствование деловых качеств слушателей, получение ими квалификации для адаптации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовку их к выполнению новых трудовых функций.

Деятельность Института регламентируется учебными планами, в том числе учебными планами индивидуального обучения слушателей, годовыми календарными учебными графиками, расписаниями занятий, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Учебный год в Учреждении начинается с первого рабочего дня сентября месяца текущего года, и заканчивается 31 августа следующего года.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, расписаниями занятий и образовательными программами. Соответствующие дополнительные профессиональные программы рассматриваются Педагогическим советом Института и утверждаются Директором.

Конкретные сроки реализации дополнительных профессиональных программ определяются Институтom предварительно на учебный год обучения. При дополнительных

заявках заказчиков возможно создание дополнительных учебных групп.

Обучение в Институте осуществляется на русском языке.

Прием на обучение в Институт производится на основании договоров, заключенных со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление на обучение оформляется приказом Директора Института.

Условия обучения (формы обучения, сроки освоения дополнительной профессиональной программы, размер и условия оплаты, и другие условия) определяются образовательной программой (учебной программой) и соответствующим договором на оказание образовательных услуг.

Обучение иностранных граждан по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров с иностранными юридическими и физическими лицами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и международными договорами.

Поступающие на обучение знакомятся с Уставом Института, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка для слушателей и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса.

В учреждении реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия лабораторные работы, деловые игры, выездные занятия и консультации и другие виды..

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с Уставом Института.
2. Организация учебного процесса основана на имеющихся в учреждении локальных нормативных актах, документах об организации учебного процесса.

5. Качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучаемых, проходящих обучение в Учреждении, определяется итоговым контролем качества знаний- итоговой аттестацией.

Оценки выставляются в Протокол заседания аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей Института по программам повышения квалификации может проводиться в таких видах как зачет, тестирование или других видах, предусмотренных программой обучения. Любой из видов аттестационных испытаний нацелен на выявление и демонстрацию компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Содержание аттестационных материалов соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются оценочные средства, состоящие из типовых вопросов, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин,

рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией по проведению итоговой аттестации.

6. Итоговая аттестация выпускников

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей» (в новой редакции).

Вывод:

1. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством,
2. Итоговая аттестация слушателей является завершающей стадией системы контроля качества подготовки лиц по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, с учетом содержания и направленности учебных программ.
3. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям установленным в том числе в квалификационных требованиях, профессиональных стандартах и требованиях соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
4. Уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

7. Показатели деятельности Института

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 1226 / 100%

1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	112 человек/ 10%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	84 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	77 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	70 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	800 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4 единиц

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	216,45 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1568 единица
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	352 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%