Министерство образования Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. №006/22/с
К.А. Воробьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.03.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	**4**
Семестр	**7,8**
Объем в часах всего	**148**
в т.ч.: лекции	**66**
практические занятия	**54**
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	**10**
консультации	
Экзамен	**18**
Зачет	
Зачет с оценкой	

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно - спортивных мероприятий и занятий;	У.01.01	Уметь: определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения
		З.01.02	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	У.01.02	Уметь: комплектовать состав групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся
		З.01.03	Знать: технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно - спортивной деятельности	У.01.03	Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
		З.01.04	Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно - спортивной деятельности	У.01.04	Уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно - спортивной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности	У.02.01.	Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З.03.01	Знать: методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно - спортивной деятельности	У.03.01.	Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально - психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.04.01	Знать: основы педагогического контроля при проведении физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	У.04.01.	Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З.05.01	Знать: историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности	У.05.01.	Уметь: обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	З.06.01	Знать и соблюдать конституционные права и законы, действовать на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей	У.06.01	Уметь: организовывать мероприятия гражданско-патриотического характера, волонтерские движения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	З.08.01	Знать: средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре	У.08.01.	Уметь: на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой
ОК 09	Пользоваться профессиональной	З.09.01	Знать: документацию, относящуюся к процессам	У.09.01.	Уметь: понимать тексты на базовые и профессиональные темы

	документацией на государственном и иностранном языках.		профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	З.3.1.01	Знать: теоретические основы и методику планирования учебно - тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	У.3.1.01.	Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно - исследовательскую работу с помощью руководителя;
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	З.3.2.01	Знать: методику планирования физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий;	У.3.2.01.	Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	З.3.3.01	Знать: методы количественной оценки качественных показателей	У.3.3.01.	Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно - тренировочный и соревновательный процесс;
ПК 3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	З.3.4.01	Знать: правильность оформления и заполнения отчётной документации	У.3.4.01.	Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	З.3.5.01	Знать: планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	У.3.5.01.	Уметь: планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	
Курс/семестр	4 курс (7 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58	
в т. ч.:		
Лекции	26	
Практические занятия	28	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	4	
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Оценка	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	
Курс/семестр	4 курс (8 семестр)	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90	
в т. ч.:		
Лекции	40	
Практические занятия	26	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	6	
Курсовая работа	не предусмотрена	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация	18	
Форма контроля	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
			Очная форма обучения				Очная форма обучения	
Тема 1. Проблема формирования профессиональной подготовки тренеров по спорту	**Содержание**				6			
	1.	Проблема совершенствования подготовки педагогических кадров в системе высшего и среднего физкультурного образования	4		*ОК 1* *ПК 2.3* *ПК 2.4*	З.01.01 У.01.01		
	2.	Теоретическое обоснование различных подходов к повышению профессиональной компетентности тренера	4		*ОК 1* *ПК 2.3* *ПК 2.4*	З.01.01 У.01.01		
	3.	Особенности содержания педагогической деятельности тренера по спорту	4		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 2.2*	З.01.01 У.01.01		
	Лабораторные работы не предусмотрены							
	Практические занятия		8		8			
	1	Применение информационно-педагогических технологий в физической культуре и спорте			*ОК 1* *ПК 2.3* *ПК 2.4*	З.01.02 У.01.02	4	
	2	Специфика деятельности тренера по ИВС			*ОК 1* *ОК 5*	З.01.03 У.01.03	4	

					ПК 2.2			
	Контрольные работы не предусмотрены							
Тема 2. Формирование научно-методического мышления тренера преподавателя	**Содержание**		4		4			
	1.	Проблемы развития теории спортивной тренировки	4		*ОК 1* *ОК 2* *ПК 2.1*	З.01.02 У.01.02		
	2.	Деятельностный педагогический подход	4		*ОК 1* *ПК 2.3* *ПК 2.4*	З.01.01 У.01.01		
	3.	Гармонизация педагогических и биологических аспектов методики спортивной тренировки	4		*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.2*	З.01.02 У.01.02		
	Лабораторные работы не предусмотрены							
	Практические занятия		4		4			
	1.	Деятельностный педагогический подход к спортивной тренировке в ИВС			*ОК 1* *ОК 5* *ПК 2.2*	З.01.03 У.01.03	5	
	2.	Взаимовлияние психологических и биологических реакций человека			*ОК 1* *ПК 2.2* *ПК 2.4*	З.01.02 У.01.02	5	
	Контрольные работы не предусмотрены							
Тема 3. Моделирование процесса профессиональной подготовки педагога	**Содержание**		6		6			
	1.	Структура педагогического труда тренера	4		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 2.2*	З.01.03 У.01.03		
	2.	Структура педагогических способностей тренера	4		*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.1*	З.01.02 У.01.02		

	3.	Педагогическая технология формирования профессиональной компетентности тренеров.	5		*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.1*	З.01.02 У.01.02		
	4.	Совершенствование профессиональной подготовки будущего тренера	4		*ОК 1* *ОК 2* *ПК 2.1* *ПК 2.2*	З.01.02 У.01.02		
	Лабораторные работы не предусмотрены							
	Практические занятия		4		4			
	1.	Тесты и критерии оценки уровня педагогических способностей будущего тренера			*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.1*	З.01.02 У.01.02	6	
	2.	Методика оценки уровня профессиональной компетентности тренеров			*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.1*	З.01.02 У.01.02	5	
	3.	Применение информационно-педагогических методов для оценки уровня теоретической подготовленности будущих тренеров			*ОК 1* *ОК 2* *ПК 2.3*	З.01.02 У.01.02	5	
	Контрольные работы не предусмотрены							
Тема 4 Личность тренера в решении профессиональных задач	**Содержание**		4		4			
	1.	Особенности психологической подготовки в спортивной деятельности	5		*ОК 1* *ПК 2.2* *ПК 2.4*	З.01.02 У.01.02		
	2.	Понятие авторитета тренера	4		*ОК 1* *ОК 2* *ПК 2.2* *ПК 2.4*	З.01.01 У.01.01		
	3.	Особенности разрешения тренером конфликтных ситуаций	4		*ОК 1* *ПК 2.2* *ПК 2.4*	З.01.02 У.01.02		

	Лабораторные работы не предусмотрены							
	Практические занятия		6		6			
	1.	Тесты и критерии оценки психологической подготовленности будущего тренера			*ОК 1* *ОК 2* *ПК 2.2* *ПК 2.4*	З.01.01 У.01.01	4	
	2.	Разработать проблемную ситуацию по разрешению конфликтных ситуаций			*ОК 1* *ОК 4* *ПК 2.2*	З.01.01 У.01.01	4	
	Контрольные работы не предусмотрены							
Тема 5 Аспекты развития управленческой культуры тренера	**Содержание**		4		4			
	1.	Теоретические аспекты развития культуры управления ФСД	4		*ОК 1* *ПК 2.3* *ПК 2.4*	З.01.01 У.01.01		
	2.	Методическое обеспечение развития культуры управления ФСД	4		*ОК 1* *ОК 5* *ПК 2.2*	З.01.02 У.01.02		
	3.	Обеспечение культуры управления в практике соревновательной деятельности	4		*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.2*	З.01.02 У.01.02		
	Лабораторные работы не предусмотрены							
	Практические занятия		8		8			
	1.	Алгоритм управления соревновательной деятельностью в ИВС			*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.2*	З.01.02 У.01.02	6	
	2.	Разработать методику тренировки в ИВС			*ОК 1* *ОК 3* *ПК 2.1*	З.01.02 У.01.02	6	

	Контрольные работы не предусмотрены					
Всего:		66			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

Основные источники:

1. Ильин, Е. П. Психология общения/Е. П. Ильин.- СПб.: Питер, 2013.- 573с.

Дополнительные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология общения: учебник/М. Н. Жарова.- М.: Академия, 2014.- 256с.
2. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений /Е. П. льин.- СПб.: Питер, 2013.-576с.
3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430170

Рекомендуемые источники:

1. Методические рекомендации для студентов очной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Психология общения» / Авт.-сост.: И.В. Тарасевич. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2012. – 10с.
2. Чернова, Г. Р. Психология общения/Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина.- М.: Питер, 2012.- 240с.
3. Петрова, Н. Н. Психология/Н. Н. Петрова.- М.: Академия, 2013.- 320с.
4. Немов, Р.С. Общая психология / Р.С. Немов. – М.: Питер, 2011.- 304с.
5. Штейнмец, А. Э. Общая психология/А. Э. Штейнмец.- М.: Академия, 2012.- 288с.
6. Марцинковская, Т. Д. Общая и экспериментальная психология/Т. Д. Марцинковская.- М.: Академия, 2013.- 368с.
7. Ильин, Е.П. Психология спорта/Е. П. Ильин. - СПб.: РГПУ, 2011.- 352с.
8. Крысько, В.Г. Социальная психология/В. Г. Крысько.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 256с.
9. Психологические исследования.: электрон, науч. журн. URL:http://psystudy.ru

10. Каталог образовательных интернет - ресурсов. Курс «Психология общения». Форма доступа: http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html.

Программное обеспечение

ROSAENTERPRISELINUXDESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплекснаязащита)
Система «Ведомости кафедры»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Проблема формирования профессиональной подготовки тренеров по спорту	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	5	8
Формирование научно-методического мышления тренера преподавателя	Посещение занятий	З.01.02 У.01.02	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	5	8
	Самостоятельная работа				
Моделирование процесса профессиональной подготовки педагога	Посещение занятий	З.2.4.01 У.2.4.01	Опрос	3	3
	Самостоятельная работа		Практическая работа	5	8
			Тестирование	5	8
Личность тренера в решении профессиональных задач	Посещение занятий	З.01.03 У.01.03	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения	З.01.03 У.01.03	Практическая работа	5	8
			Тестирование	5	8
Аспекты развития управленческой культуры тренера	Посещение занятий	З.01.04 У.01.04	Опрос	3	3
	Контроль результатов освоения		Практическая работа	5	10
Итоговое тестирование по дисциплине			Тестирование	10	27
			Всего	60	100

4.2 Тестовые задания для студентов СПО по дисциплине «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Инструкция по выполнению:

Тест состоит из 15 заданий, в ходе прохождения тестирования необходимо руководствоваться краткой инструкцией, которая прилагается к каждому заданию.
На выполнение тестовых заданий отводится 90 минут.
Процедура входного оценивания исключает использование ресурсов сети Интернет и иных справочных материалов.

ВАРИАНТ 1

1) При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов

А) этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки;

Б) начальный, средний и высший;

В) начальный этап, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

Г) спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

2) Укажите лишний этап многолетней подготовки спортсменов:

А) спортивно-оздоровительный этап

Б) учебно-тренировочный этап

В) учебно-подготовительный этап

Г. этап высшего спортивного мастерства

3) Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия это

А) физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

Б) физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план Минспорттуризма России;

В) любое мероприятие, если имеется положение о соревновании

Г) физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

4) Методика это:

А) совокупность различных методов, обеспечивающих успешность овладения отдельными упражнениями и форм организации занятий;

Б) система преподавания и передачи опыта подрастающему поколению;

В) процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей

5)Двигательный навык это:

А) процесс овладения человеком двигательными способностями, необходимыми для его жизнедеятельности;

Б) степень владения действием, при которой управление движениями происходит автоматизировано, т.е. не требуется специально направленного на них внимания;

В) способность человека перемещать свое тело в пространстве и времени.

6) Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется:

А) физической подготовкой;

Б) физическим совершенством;

В) спортивной тренировкой;

Г) учебно-тренировочным процессом.

7) Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются:

А. физические упражнения;

Б. оздоровительные силы природы;

В. гигиенические факторы;

Г. тренажеры и тренажерные устройства.

8) Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения:

А) основы техники

Б) ведущего звена техники

В) подводящих упражнений

Г) техники выполнения движения

9) Структура процесса обучения двигательным действиям:

А) подготовительная, основная и заключительная часть;

Б) начальное разучивание упражнения, углубленное разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;

В) общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

10) Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

А) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;

Б) максимальный фонд двигательных умений и навыков;

В) наивысший уровень развития физических качеств;

Г) отличное здоровье спортсмена.

11) Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:

А) спортивной ориентацией;

Б) спортивным отбором;

В) анализом и оценкой одаренности;

Г) диагностикой предрасположенности.

12) Укажите неверный ответ. Каковы основные направления в образовании в настоящее время:

А) социализация;

Б) гуманизация;

В) специализация.

Г) экологизация;

13) Физическая нагрузка низкой интенсивности соответствует ЧСС:

А) 80-100 уд.мин

Б) 100-120 уд.мин

В) 120-140 уд.мин

Г) 140-150 уд.мин

14. Способность организма выполнять мышечную работу заданной интенсивности в течение продолжительного времени – это (укажите один правильный ответ):

A. гибкость

B. выносливость

C. быстрота

15. Упражнение на развитие гибкости во время занятий наиболее эффективно (укажите один правильный ответ):

A. после нагрузки, когда мышцы занимающихся уже разогреты

B. перед нагрузкой, главное, чтобы в помещении было тепло

C. перед нагрузкой, температура в помещении не имеет значения

D. когда занимающийся почувствует, что это ему необходимо

ОТВЕТЫ

1)В. 2) А. 3) А. 4) А. 5) Б. 6)А. 7) А. 8) В .9)Б . 10) А. 11) А .12) А .13)А . 14) Б .15) А

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Проблема формирования профессиональной подготовки тренеров по спорту	Специфика деятельности тренера по ИВС	Тестирование	4
Формирование научно-методического мышления тренера преподавателя	Проблемы развития теории спортивной тренировки	Тестирование	4
Моделирование процесса профессиональной подготовки педагога	Педагогическая технология формирования профессиональной компетентности тренеров.	Тестирование	6

5.2. Использование интерактивных методов обучения

Наименование разделов и тем	Интерактивные методы обучения	Направление программы воспитания
Личность тренера в решении профессиональных задач	Анализ конкретных ситуаций (кейс-задание)	Научно-образовательное направление

СПРАВОЧНАЯИНФОРМАЦИЯ

Интерактивные методы обучения:	**Основные направления программы воспитания:**
– круглый стол (дискуссия, дебаты);	– гражданско-патриотическое и правовое направление
– деловые и ролевые игры;	– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление
– метод проектов;	– спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление

– дидактическая игра;	– профессионально-трудовое направление
– решение проблемных задач и др.	– студенческое самоуправление
– мозговой штурм;	– научно-образовательное направление
– анализ конкретных ситуаций;	– экологическое направление.
– мастер-классы;	
– тренинг;	
– внеконтексные операции с понятиями;	
– решение проблемных задач и др	