Министерство образования Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. №006/22/с
К.А. Воробьев

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

| **Очная форма обучения** | |
|---|---|
| Курс | **2** |
| Семестр | **3** |
| Объем в часах всего | **72** |
| в т.ч.: лекции | **32** |
| практические занятия | **32** |
| лабораторные занятия | |
| самостоятельная работа | **8** |
| консультации | |
| Экзамен | |
| Зачет | **3** |
| Зачет с оценкой | |

Тольятти, 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

*СОДЕРЖАНИЕ*


| | |
|---|---|
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

| Код ПК, ОК | Наименование компетенции | Коды знаний | Знания | Коды умений | Умения |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 3.01.01 | Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно - спортивных мероприятий и занятий; | У.01.01 | Уметь: определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения |
| | | 3.01.02 | Знать: требования к планированию и проведению физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся | У.01.02 | Уметь: комплектовать состав групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся |
| | | 3.01.03 | Знать: технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно - спортивной деятельности | У.01.03 | Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся |
| | | 3.01.04 | Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно - спортивной деятельности | У.01.04 | Уметь: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно - спортивной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 3.02.01 | Знать: методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности | У.02.01. | Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно - спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно - спортивной деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | З.03.01 | Знать: методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно - спортивной деятельности | У.03.01. | Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально - психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З.04.01 | Знать: основы педагогического контроля при проведении физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп | У.04.01. | Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З.05.01 | Знать: историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности | У.05.01. | Уметь: обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | З.08.01 | Знать: средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре | У.08.01. | Уметь: на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | З.1.1.01 | Знать: детали анализа планов и процесса проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию | У.1.1.01. | Уметь: анализировать физкультурно – спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных | З.1.2.01 | Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп | У.1.2.01. | Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (профильных) лагерях. | | | | |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | З.1.3.01 | Знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению | У.1.3.01. | Уметь: вестии документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. | З.1.4.01 | Знать: виды документации, обеспечивающей организацию деятельности волонтеров, способы организации людей | У.1.4.01. | Уметь: Замотивировать людей на деятельность, связанную с волонтерским движением |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | З.1.5.01 | Знать: основы судейства по базовым и новым видам физкультурно - спортивной деятельности | У.1.5.01. | Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство |
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга. | З.1.6.01 | Знать: антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области ФКиС, список запрещенных веществ | У.1.6.01. | Уметь научить спортсменов проверять лекарственные препараты, донести всю серьезность и опасность принятия запрещенных веществ |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| | Очная форма обучения |
| Курс/семестр | 2 курс (3 семестр) |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т. ч.: | |
| Лекции | 32 |
| Практические занятия | 32 |
| Лабораторные занятия | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Курсовая работа | не предусмотрена |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин) | |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | |
| Форма контроля | Зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Коды знаний и умений | Объем часов в форме практической подготовки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Очная форма обучения | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| **Тема 1.** Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста. | **Содержание** | | | | | | | |
| | 1. | Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. | 1 | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ПК 1.3* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 2. | Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 3. | Физкультурные занятия урочного типа как основная форма организации занятий физическими упражнениями в ДОУ. Особенности содержания и структуры занятия в различных возрастных группах. | 1 | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.2* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 4. | Занятия физическими упражнениями в режиме дня ДОУ: утренняя гимнастика, подвижные игры спортивные развлечения, физкультминутки, прогулки, дни здоровья. Характеристика форм занятий и особенности их использования в различных возрастных группах. | 1 | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.2* | З.01.02<br>У.01.02 | | |
| | 5. | Физкультурные праздники как форма активного отдыха дошкольников.<br>Классификация физкультурных праздников. | 2 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.01<br>У.01.01 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Педагогические требования к организации физкультурных праздников: составление программы, разработка сценария, подготовка детей, оформление, судейство.<br>Методические требования к проведению физкультурных праздников: начало праздника, ход праздника, подведение итогов. | | | | | | |
| | **Лабораторные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | | | 1 | | |
| | 1. | Анализ процесса проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста (по видеоматериалам). | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.02<br>У.01.02 | 2 | 4 |
| | 2. | Разработка плана физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОУ: физкультурного праздника, дня здоровья, физкультурно-спортивных развлечений, прогулки с использованием подвижных игр. Взаимопроверка работ, их обсуждение. | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | 3 | 4 |
| | **Контрольные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| **Тема 2**<br>Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста. | **Содержание** | | 2 | | | 2 | | |
| | 1. | Задачи физического воспитания детей школьного возраста. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 2. | Особенности физического развития и физической подготовленности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. | 1 | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ПК 1.1* | З.01.02<br>У.01.02 | | |
| | 3. | Особенности организации и проведения урочных форм занятий физическими упражнениями со школьниками различного возраста. | 1 | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.1*<br>*ПК 1.3* | З.01.01<br>У.01.01 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. | Формы организации физкультурно-оздоровительных занятий и активного отдыха в режиме учебного и продленного дня школы. Требования к их проведению. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.03<br>У.01.03 | | |
| | 5. | Формы и содержание внеклассной работы по физической культуре в школе. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.04<br>У.01.04 | | |
| | 6. | Коллектив физической культуры и его структура. | 1 | | *ОК 1*<br>*ОК 2*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | **Лабораторные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| | **Практические занятия** | | 8 | | | 2 | | |
| | 1. | Комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся школьников. | | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.3* | З.01.02<br>У.01.02 | 2 | 4 |
| | 2. | Условия и способы формирования мотивов занятий физическими упражнениями и участия школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях . | | | *ОК 1*<br>*ОК 3*<br>*ПК 1.2* | З.01.02<br>У.01.02 | 2 | 4 |
| | 3. | Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми и подростками месту жительства. | | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | 2 | 4 |
| | 4. | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в летнем оздоровительном лагере | | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.01<br>У.01.01 | 3 | 4 |
| | 5. | Анализ процесса проведения физкультурных занятий с детьми школьного возраста (по видеоматериалам). | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.02<br>У.01.02 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6. | Разбор структуры и содержания плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе. | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | 2 | 4 |
| | 7. | Разработка плана проведения Спартакиады в оздоровительном лагере. Взаимопроверка работ, их обсуждение | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | 3 | 4 |
| | **Контрольные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| **Тема 3**<br><br>Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах. | **Содержание** | | 1 | | | 1 | | |
| | 1. | Задачи физического воспитания учащихся колледжей профессионального образования, средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 2. | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и во внеучебное время. | 2 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 3. | Организация и проведение массовых спортивных и туристских мероприятий в каникулярное время. | 2 | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.3* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | **Лабораторные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| | **Практические занятия** | | 6 | | | 1 | | |
| | 1. | Подготовка и проведение спортивных соревнований. | | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.3* | З.01.02<br>У.01.02 | 3 | 4 |
| | 2. | Организация и проведение смотра физической подготовленности студентов. | | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.5* | З.01.02<br>У.01.02 | 3 | 4 |
| | 3. | Разработка положения о смотре физической подготовленности студентов. Взаимопроверка работ, их обсуждение | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.02<br>У.01.02 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Контрольные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| **Тема 4**<br><br>Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста. | **Содержание** | | 1 | | | 1 | | |
| | 1. | Значение и задачи физической культуры в зрелом возрасте. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 2. | Физическая культура в режиме трудового дня. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.03<br>У.01.03 | | |
| | 3. | Формы самостоятельных занятий. Планирование и организация самостоятельных занятий. Основные методические положения самостоятельных занятий. Мотивация и направленность самостоятельных занятий. | 2 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.03<br>У.01.03 | | |
| | 4. | Особенности самостоятельных занятий различной направленности: с целью активного отдыха, с целью оздоровления, коррекции физического развития и телосложения. | 2 | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 5. | Формы занятий физическими упражнениями в быту, во время отпуска, в домах отдыха, санаториях. | 2 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.2*<br>*ПК 1.3* | З.01.03<br>У.01.03 | | |
| | **Лабораторные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| | **Практические занятиях** | | 4 | | | 1 | | |
| | 1. | Разработка положения о массовых соревнованиях, организуемых и проводимых для работников предприятия или учреждения. Взаимопроверка работ, их обсуждение | | | *ОК 1*<br>*ОК 5*<br>*ПК 1.1* | З.01.02<br>У.01.02 | 3 | 4 |
| | **Контрольные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| **Тема 5**<br><br>Организация и проведение физкультурно-спортивных | **Содержание** | | 1 | | | 1 | | |
| | 1. | Значение и задачи физкультурной деятельности людей пожилого возраста. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мероприятий и занятий с лицами пожилого возраста. | 2. | Возрастные особенности, физическое состояние и образ жизни пожилого человека. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 3. | Коллективные формы организации занятий: группы здоровья, секции ОФП, клуб любителей бега, туристские походы. Комплектование групп и организация занятий и мероприятий. | 2 | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 4. | Особенности самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительная ходьба, оздоровительный бег, плавание, игры по упрощенным правилам. | 2 | | *ОК 1*<br>*ОК 4*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | 5. | Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль в процессе проведения занятий и мероприятий. | 1 | | *ОК 1*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | | |
| | **Лабораторные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| | **Практические занятия** | | 4 | | | 1 | | |
| | 1. | Разработка плана-конспекта занятия для группы здоровья. Взаимопроверка работ, их обсуждение | | | *ОК 1*<br>*ОК 3*<br>*ПК 1.1* | З.01.01<br>У.01.01 | 2 | 4 |
| | **Контрольные работы не предусмотрены** | | | | | | | |
| **Всего:** | | | **32** | **12** | | | **32** | **56** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### 3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

### 3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература

1. Борисова, М. М. Организация физкультурно-спортивной работы : учебник / М. М. Борисова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-0054-0415-2. — Текст : непосредственный. — Каталог издательства.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139563/details.

3.3.3. Рекомендуемая литература

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/543031.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тема | Вид учебной деятельности | Результаты обучения (знания, умения) | Методы и формы оценки | Рейтинговые баллы | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | минимум | максимум |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста. | Посещение занятий | З.01.01 У.01.01 | Опрос | 3 | 3 |
| | Контроль результатов освоения | | Практическая работа | 5 | 8 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста. | Посещение занятий | З.01.02 У.01.02 | Опрос | 3 | 3 |
| | Контроль результатов освоения | | Практическая работа | 5 | 8 |
| | | | Тестирование | 5 | 8 |
| | Самостоятельная работа | | Разработка плана проведения Спартакиады в оздоровительном лагере | 5 | 10 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах. | Посещение занятий | З.2.4.01 У.2.4.01 | Опрос | 4 | 4 |
| | Самостоятельная работа | | Практическая работа | 5 | 8 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста. | Посещение занятий | З.01.03 У.01.03 | Опрос | 2 | 2 |
| | Контроль результатов освоения | З.01.03 У.01.03 | Практическая работа | 5 | 8 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами пожилого возраста. | Посещение занятий | З.01.04 У.01.04 | Опрос | 3 | 3 |
| | Контроль результатов освоения | | Практическая работа | 5 | 8 |
| Итоговое тестирование по дисциплине | | | Тестирование | 10 | 27 |
| | | | Всего | 60 | 100 |

### Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

### Вариант 1

**1) Согласно какому документу в качестве стандарта для педагога дополнительного образования выступает образовательная программа, утвержденная методическим советом**

А) локальномуакту, Б) международному соглашению, В) стандарту образования

Выбрать правильный ответ

**2) Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, а также иные лица в возрасте до 18 лет имеют право на получение ... дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях**

Дописать недостающее

**3) Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее**

А)1 часа Б)2 часов В)15 минут Г)30 минут

Выбрать правильный ответ

**4)Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8 часов, а их окончание - не позднее**

А)20 часов Б) 22 часов В) 19 часов Г) 23 часов

**5)Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать ... часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа**

Дописать недостающее

**6)Установить соответствие между понятиями и определениями**

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

| | |
|---|---|
| Кружок | Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества |
| Клуб | Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема |
| Студия | Вручается сертификат об окончании |
| Школа | Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам |
| Лаборатория | Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления |
| Мастерская | Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве |

**7)Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это**

А) общее образование

Б) высшее образование

В) дополнительное образование

**8) Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это**

А) физическое воспитание

Б) оздоровление

В) физическая культура

Г) спортивная тренировка

**9) К авторским программам дополнительного образования детей можно отнести: программы, в которые вносятся**

А) незначительные личные дополнения программ;

Б) полностью написанная педагогом
программа;

В) измененная с учетом особенностей̆ организации.

**10) Физическое качество «быстрота» характеризуется следующими разновидностями проявлений:**

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)

Г) быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной̆ реакции, способности к ускорению

Выбрать правильный̆ ответ

**11)Физическое качество «ловкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:**

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям,

Г) способность к «перестройке» двигательного действия в связи с изменяющейся ситуацией̆ быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной̆ реакции, способность к ускорению

Выбрать правильный̆ ответ

**12)Физическое качество «выносливость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:**

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) спринтерская, скоростная, стайерская, марафонская
быстрота одиночного движения, частота (темп), быстрота двигательной реакции,

Г) способность к ускорению

Выбрать правильный ответ

**13)Физическое качество «гибкость» характеризуется следующими разновидностями проявлений:**

А) активная, пассивная, локальная, региональная

Б) циклическая, ациклическая, смешанная, двигательная реакция

В) аэробная, анаэробная, смешанная, частота (темп)

Г) координация, точность движений, быстрота обучения двигательным действиям,

Выбрать правильный ответ

**14)Спортивные разряды присваиваются сроком на**

А) до конца занятий спотом;

Б) два года;

В) один год;

**15) К какой структурной организации относятся Федерации по видам спорта?**

А) Государственная.

Б) Общественная.

В) Коммерческая

**ОТВЕТЫ**

1)В .2)А. 3)А. 4)А .5)В. 6)Г .7) А .8)А . 9)Б . 10)Г .11)Г . 12) Г .13) А .14) В .15)Б.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

**Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)**

| Тема | Содержание | Форма отчётности | Трудоемкость |
|---|---|---|---|
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста | Задачи и возрастные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. | Тестирование | 2 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста | Задачи и возрастные особенности физического воспитания детей школьного возраста. | Тестирование | 2 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах. | Задачи физического воспитания учащихся СПО, ССУЗов, студентов ВУЗов. | Тестирование | 2 |

**Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)**

| Тема | Содержание | Форма отчётности | Трудоемкость |
|---|---|---|---|
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста. | Задачи и возрастные особенности физического воспитания детей школьного возраста. | Тестирование | 1 |
| Организация и проведение физкультурно-спортивных | Физическая культура в режиме трудового дня. | Тестирование | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста. | | | |

## 5.2. Использование интерактивных методов обучения

| наименование разделов и тем | интерактивные методы обучения | направление программы воспитания |
|---|---|---|
| Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста | Организация спортивного мероприятия | Практическое направление |

**СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

| **Интерактивные методы обучения:** | **Основные направления программы воспитания:** |
|---|---|
| – круглый стол (дискуссия, дебаты); | – гражданско-патриотическое и правовое направление |
| – деловые и ролевые игры; | – духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление |
| – метод проектов; | – спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление |
| – дидактическая игра; | – профессионально-трудовое направление |
| – решение проблемных задач и др. | – студенческое самоуправление |
| – мозговой штурм; | – научно-образовательное направление |
| – анализ конкретных ситуаций; | – экологическое направление. |
| – мастер-классы; | |
| – тренинг; | |
| – внеконтексные операции с понятиями; | |
| – решение проблемных задач и др | |