Министерство образования и науки Самарской области
АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
24.08.2026г.

Воробьев К.А.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АССОЦИАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»
за 2025 год

Тольятти, 2026

Оглавление

Введение 3

Раздел 1. Структура и система управления 4

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2. Структура и система управления 7

1.3. Внутренняя система оценки качества образования 9

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов 10

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов 10

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже ..11

Раздел 3. Качество подготовки специалистов 13

3.1. Организация приёма граждан в Колледж 13

3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса 14

3.3. Востребованность выпускников 21

Раздел 4. Воспитательная работа в Колледже 21

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ 23

1.1. Кадровое обеспечение 23

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ...25

1.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса 27

6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов 28

7. Заключение 27

Приложение 1 30

Приложение 2 37

Приложение 3 38

Приложение 4 39

Приложение 5 40

Приложение 6 41

Приложение 7 42

Приложении 8 43

Введение

Самообследование проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ, утверждённым от 01.09.2025г. № 033/6/с.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

В процессе самообследования ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год. Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год представлен в **Приложении 1**.

Процедуру самообследования ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2023 г., регистрационный N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования"(с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.09.2025 - 30.12.2025 отражены в настоящем отчете.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений Колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 24 августа 2026 года, протокол № 14/1.

Отчет размещен на сайте Колледжа по адресу: https://направо.рус/.

Раздел 1. Структура и система управления

1.1. *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально-технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Особое внимание уделялось анализу содержания основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и соответствия их требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, а также качеству подготовки студентов.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ создан 22 марта 2002 года.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления образовательной деятельности в качестве образовательного учреждения среднего профессионального образования.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, получение прибыли не переходит к учредителю, а полностью направляется на достижение уставных целей колледжа.

За отчетный период колледж приступил к достижению основных целей и реализации для этого задач своего развития.

Целями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся общей культуры личности, гражданской позиции и трудолюбия, законопослушного поведения, развитие у них ответственности, самостоятельности и творческой активности, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;

- реализация концепции непрерывного образования;

- разработка, апробация и экспертиза образовательных программ;
- участие в процедурах оценки и сертификации квалификации;
- осуществление профессионально-общественной аккредитации;
- осуществление инновационной деятельности в области образования.

Главными **задачами** Колледжа являются:
- реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- апробирование новых направлений и форм образовательной деятельности, внедрение современных технологий обучения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"
Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с уставом	ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
Юридический адрес	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6
Фактический адрес	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6
Телефон	8 (495) 220-29-69
Электронная почта (E-mail)	inpo-prof@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://направо.рус/
Устав учреждения	Утвержден Общим собранием членов Протокол № 2 от 19.07.2024 г.
Учредитель (Собственник имущества)	Воробьев Константин Александрович Олейник Игорь Анатольевич
Организационно-правовая форма	Ассоциация
Тип организации	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01213-63-00198808 от 07.02.2020г. Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Самарской области. Сроком действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Отсутствует

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

С 12.02.2020 г. и до настоящего времени должность директора занимает Воробьев Константин Александрович.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Тольятти и правовыми актами города Тольятти, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.

Перечень учредительных документов ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ с указанием реквизитов представлен в **Приложении №2.**

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://направо.рус/ и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Мониторинг открытости и доступности информации ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ проведён 09.01.2026 года с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА № 01 от 12.01.2026 г.

Показатели мониторинга соответствуют действующим законодательным требованиям, позволяют осуществить качественную подготовку специалистов. Таким образом, по результатам мониторинга открытости и доступности информации в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ можно считать удовлетворительными. Требуется дальнейшее наполнение официального сайта ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ информацией о его деятельности.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена локальными положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, методической, воспитательной и хозяйственной деятельности в колледже и утверждаются в порядке, установленном Уставом Колледжа, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Учебный процесс в учреждении осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

Вывод:

Необходимая организационно-правовая и регламентирующая документация имеется и соответствует требованиям нормативных документов.

Рекомендации:

Продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением работодателей.

1.2. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Тольятти, локальными актами учреждения на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развитии.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителе директора.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной, учебно-методической работе и учебно-производственной работе.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже создан Педагогический совет. Руководство советом осуществляет председатель, назначаемый из числа наиболее опытных преподавателей.

Основная цель деятельности Педагогического совета совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы колледжа, профессионального уровня педагогических работников.

Управление учреждением носит демократичный характер и направлено на

обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении учреждением.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура учреждения соответствует функциональным задачам и уставу учреждения.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность учреждения.

В учреждении имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование учреждения, в том числе председателя предметно-цикловой комиссии, а также администрации.

В 2025 году для эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже разработано 21 вид локальных нормативных актов таких как:

1) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
2) Положение о педагогическом совете в Частном профессиональном образовательном учреждении ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
3) Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
4) Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
5) Положение о практической подготовке обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
6) Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
7) Положение о внутренней системе оценки качества образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
8) Правила внутреннего распорядка обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
9) Правила внутреннего трудового распорядка ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
10) Положение о режиме занятий, обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
11) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
12) Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
13) Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
14) Положение об оценочных материалах и порядке их разработки по программам среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
15) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между профессиональной образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
16) Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
17) Положение о Студенческом Совете в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
18) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;

19) Положение об учебной работе в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
20) Положение о проведении учебных сборов в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ;
21) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

С 1 сентября 2025 года в рамках электронной информационно-образовательной среды в колледже функционирует система дистанционного обучения (СДО) в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Структура управления Колледжем представлена в **Приложении №5.**

Вывод:

В Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: обеспечивать качественную подготовку специалистов среднего звена; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение учебного процесса; совершенствовать материальную базу образовательной организации.

Рекомендации: Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование работы всех отделений.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс осуществляемых Колледжем мероприятий по всестороннему, полному и объективному анализу содержания и организации образовательной деятельности Колледжа, направленной на установление соответствия качества данной деятельности требованиям, установленным законодательством об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования в Колледже, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, промежуточной и текущей аттестацией обучающихся.

Внутренняя система оценки качества включает в себя:

а) контроль остаточных знаний, умений, навыков, обучающихся Колледжа;

б) оценивание обучающимися Колледжа условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Колледже в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

в) проведение студенческих научных конференций и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

г) проверку на плагиат курсовых работ, обучающихся Колледжа;

д) анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

е) оценивание результатов деятельности педагогических работников Колледжа;

ж) оценивание педагогическими работниками ресурсного обеспечения и иных условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ Колледжа;

з) периодическое проведение самообследования образовательной деятельности, в том числе соблюдения требований к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ;

и) мониторинг структуры сайта и информации на официальном сайте.

С целью повышения качества образования в Колледже применяются следующие виды контроля остаточных знаний, умений и навыков обучающихся:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Вывод и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной форме обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Тольятти и региона.

В Колледже реализуются следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В Колледже реализуются актуальные и востребованные для города специальности в области информационных технологий, туризма, физической культуры, дизайна и авиастроения.

В 2025 году Колледж реализовывал 6 программ подготовки специалистов среднего звена. По специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» обучение осуществлялось по очной форме обучения.

Структура подготовки специалистов ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ представлена в **Приложении № 3.**

Вывод:

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда.

Рекомендации: Рассмотреть возможность продолжения лицензирования программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в перечень ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке специальностей.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ учебно-методической службой колледжа была осуществлена оценка соответствия ООП для осуществления образовательного процесса по специальностям СПО: 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Результат оценки: ООП СПО по специальностям 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 49.02.01 «Физическая культура», 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» соответствуют требованиям ФГОС. Аналитическая справка № 02 от 13.09.2026 г.

Анализ представленной документации показал, что колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями (указаниями) обеспечивающими реализацию практической подготовки обучающихся и другой учебно-нормативной документацией.

По всем, реализуемым в Колледже специальностям и профессиям имеются в наличии Образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором Колледжа.

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2025 году, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию (ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированные, профессиональные стандарты) и в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Практическая подготовка обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины или профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включают все предусмотренные соответствующим ФГОС циклы дисциплин и профессиональных модулей и столбец практические занятия в форме практической подготовки. Учебные планы отражают объём вариативной части образовательной программы. В одном из разделов учебного плана отражается матрица формируемых Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО, примерным образовательным программам (ПОП).

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА (ИА) и каникул) и выполняется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении ОП по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей и представлено в каждой ОП.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Рекомендациями и Разъяснениями по их разработке вышестоящих организаций и соответствующим положением колледжа.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам - знаниям, умениям, практическому опыту. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ, практических работ с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Содержание Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами

регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий - социальных партнёров.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как - открытые защиты курсовых работ с привлечением представителей работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие. Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год, расписанием занятий студентов и преподавателей на каждый учебный семестр.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, презентаций, выполнение курсовых проектов на исследовательские темы, лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Большое значение в Колледже придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе информационных, технологий.

Вывод:

Анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов

Рекомендации: Продолжить формирование электронных комплектов учебно-программной документации для специальностей.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Организация приёма граждан в Колледж

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Колледже имеются необходимые документы по организации приема: Правила приема в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям; отсутствием свидетельства о государственной аккредитации; Правилами приема в колледж; с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа и информационных стендах

приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по *очной* форме обучения открылся 01 августа 2025 г и закончился 15 августа текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа.

Результаты приёмной компании 2025 года представлены в **Приложении № 6.**

Вывод:

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства

Рекомендации: Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Для успешного планирования и руководства учебным процессом в колледже был организован и проведён входной контроль обучающихся очной формы обучения по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Он позволил определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Аналитическая справка №03 от 27.10.2025г.

Таблица 1 - Общая и качественная успеваемость по учебным дисциплинам

№	**Наименование учебной дисциплины**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Средний балл**
1	Русский язык	94,6	56,6	3,5
2	Математика	87,25	41,75	3,5
3	История	96	47,8	3,7
4	Физика	94	50,75	3,6
5	Информатика	98	59,3	3,7
6	Физическая культура	100	88,6	4,3
7	Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)	100	81,2	4,3
	общая	**81,7**	**60,86**	**3,8**

Анализ показывает, что студенты, поступившие в колледж, имеют совершенно

разный уровень подготовки, нельзя полагаться на данные документов о предыдущем образовании.

Результаты входного контроля, проведённые преподавателями, позволили выявить основные проблемы среднего уровня образования вновь набранных обучающихся и наметить пути адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже.

Учебную работу в колледже регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Еженедельно проводится анализ работы преподавателей по своевременному заполнению электронных журналов ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ» (заполнение календарно-тематического планирования, выставление текущих оценок) за 1 семестр 2025-2026 учебного года. Аналитическая справка № 04 от 14.01.2026 г.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик 15устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

В организации и проведении практической подготовки на договорной основе участвуют Колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляет - заместитель директора по УПР и руководители практики.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе колледжа или в оборудованных лабораториях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве.

Во время прохождения любого этапа практической подготовки на предприятиях (в организациях) на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном месте практической подготовки обучающихся. Перед выходом на практическую подготовку (производственную практику) со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии (в организации). Выход на практическую подготовку обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании.

Календарные графики учебного процесса размещены на сайте колледжа и на информационных стендах. Расписание учебных занятий размещают в электронной

информационно-образовательной среде колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по УМР, согласует с председателями Педагогического совета и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю), преподаватели заполняют электронные журналы учебных групп.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине (профессиональному модулю).

Контингент обучающихся ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ за период с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г. представлен в **Приложении №4.**

В 2025 календарном году ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ реализует программы ППССЗ по ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированным, что определяет разные требования к организации учебного процесса.

Для образовательных программ ФГОС СПО актуализированным и ФГОС СПО ТОП 50 аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения составляет до 36 часов, а заочной формы обучения - 160 часов (лабораторно-экзаменационная сессия).

Одной из основных форм учета работы преподавателей, а также отражением качества образования обучающихся являются электронные журналы учебных занятий групп. В электронные журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий преподавателями, ведущими учебные дисциплины (профессиональные модули) записывается содержание программы на основании рабочей программы, проставляется отметка о наличии обучающегося на занятии, результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах-лабораториях Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и в соответствии с методическими рекомендациями по соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров.

Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует

целям практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

Результаты практической подготовки по учебной и производственной практикам должны оформляться в дневниках практики и отчётах практики каждым обучающимся.

По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам должны заполняться зачетные ведомости и зачетные книжки.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (лабораторно-экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений, обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) или экзамена (комплексного экзамена). Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины (профессиональные модули) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- контрольные работы,
- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- творческие работы.

Расписание промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии), утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала и размещается на сайте учреждения.

По окончании промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии) обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку), создается аттестационная комиссия.

Таким образом, для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены заместителем директора

по УМР.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Итогом проверки должно являться однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится аттестационной комиссией, утверждённой приказом директора колледжа.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся Колледжа, отвечающего современным требованиям производства и экономики города в целом, основано не только на изучении теоретических знаний, но и на практической подготовке будущего специалиста.

Материально - техническая база, для всех видов практик, соответствует ФГОС СПО. В Колледже имеются мастерские и лаборатории, а также заключены договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Тольятти.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и

использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Колледж предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем направлениям подготовки.

Особое внимание в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий. Помимо активного использования различных форм и методов дистанционного обучения и контроля в учебном процессе, Колледж постоянно модернизирует парк персональных компьютеров.

Зачеты по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводятся за счет времени, отведенного на их изучение. Даты экзаменов, в соответствии с календарным учебным графиком, определяются заместителем директора по УМР, утверждаются руководителем колледжа. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах колледжа и на сайте учреждения.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено: Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль).

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ.

В колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде. Аналитическая справка № 05 от 16.01.2026 г.

Таблица. Результат успеваемости за 1 семестр 2025-2026 учебного года

Код, наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование	**очная**	**1**	**100%**	**100%**	**4,7**
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	**очная**	**9**	**100%**	**100%**	**4,6**
49.02.01 Физическая культура	**очная**	**4**	**100%**	**100%**	**4,9**
54.01.20 Графический дизайнер	**очная**	**1**	**100%**	**100%**	**4,8**
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и	**очная**	**1**	**100%**	**100%**	**4,5**
43.02.16 Туризм и гостеприимство	**очная**	**3**	**100%**	**100%**	**4,9**

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами Колледжа.

Рекомендации:

Полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации показывают средний уровень знаний, обучающихся и требуют дальнейшего улучшения организации образовательного процесса и совершенствования деятельности преподавателей колледжа

Продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам профессионального цикла.

3.3. *Востребованность выпускников*

В условиях модернизации экономики предъявляются высокие требования к специалистам. Требуются конкурентоспособные, мобильные, высокопрофессиональные кадры. Проблема трудоустройства - одна из актуальных и возникает у выпускников профессиональных образовательных учреждений. Не все молодые специалисты умеют искать работу и лишь немногие хорошо владеют арсеналом соответствующих методов и средств.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;
- способность к «командной» работе, сотрудничеству;
- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;
- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;
- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

Данные мероприятия направлены на мотивацию обучающихся к выбранной специальности и повышению доли трудоустроенных выпускников по выбранной специальности.

Вывод:

Работа, проводимая с обучающимися колледжа, даст в будущем возможность трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда.

Раздел 4. Воспитательная работа в Колледже

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Цель воспитательной деятельности: развитие условий для формирования активной

личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется с учётом рабочих программ воспитания по специальностям, разработанным в 2025 году.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа;

Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Административных комиссий, Педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений, обучающихся ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся регулируются в учреждении Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа. Большое внимание в Колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов.

Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована наставническая деятельность.

Наставник обязан: передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.; своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого; личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

В Колледже организована работа кураторов. Работа куратора регламентирована соответствующими инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов и кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета. Студенческий совет участвует в формировании содержания своего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ в соответствии с Порядком участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп.

Старосты групп принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, создании журналов фоторепортажей.

В целях организации волонтёрской (добровольческой) деятельности и развития волонтёрского движения в Колледже были созданы добровольческие (волонтёрские) отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2025/2026 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Оценка эффективности воспитательной деятельности в колледже проводилась с учётом таких критериев, как:

- критерий отношений (самочувствие в колледже, атмосфера),
- критерий факта (уровень воспитанности),
- критерий коллектива (наличие воспитывающего коллектива, творческое содружество поколений),
- критерий содержания (содержание деятельности, эмоциональная насыщенность, уровень личностных результатов (ЛР),
- критерий времени (подготовленность к жизни, уровень сформированности компетенций),
- критерий открытости (социально-культурное пространство обучающихся, авторитет колледжа),
- критерий системности (правильная постановка задач работы с обучающимися, родителями, педагогами, общественностью в данных условиях, выбор содержания и методов воздействия, затрата времени и силы педагогов, время и активность обучающихся).

Вывод:

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

Рекомендации: Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

1.1. Кадровое обеспечение

Администрацией колледжа ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров.

Учебный процесс в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками в количестве 18 человек. Высшее образование имеют 94,4% педагогических работников. Образование педагогических работников (преподавателей) соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Мониторинг по кадровому обеспечению, аттестации, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ был проведён с целью оценки уровня квалификации педагогических работников. Аналитическая справка № 06 от 15.01.2026г.

Выводы по мониторингу:

Все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами. Всего в колледже трудится 18 человек. Педагогов 18 чел. - 100%

В колледже работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав колледжа, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

Средний возраст преподавательского состава в 2025 году составляет 50 лет, 83,3 % преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет, это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале, а 38,9 % преподавателей имеет ученые степени.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты учреждений высшего образования с соответствующим образованием по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не более 1440 часов в год).

Основным учебно-методическим подразделением является предметно-цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

На основании протоколов заседаний цикловых комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности, профессии;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), введению новых тем курсовых и дипломных работ (дипломных проектов);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих ОП.

Педагогический совет разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- создание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и

профессиональных модулей;

- оказание помощи начинающим преподавателям.

Данные направления деятельности обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики, успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ на 2025-2026 учебный год в период с 01.10.2025 года по 01.12.2025 года проводилась проверка качества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, в рамках реализации ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Аналитическая справка № 07 от 01.12.2025 г.

Результат проверки: продемонстрирован высокий уровень педагогического мастерства, который соответствует высокой подготовке преподавателя.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. 100% преподавателей повысили свой профессиональный уровень за последние 3 года. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Кадровый состав Колледжа представлен в **Приложении №7.**

Вывод:

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа является методическая работа. Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ на 2025-2026 учебный год в 1 семестре 2025-2026 учебного года проведена проверка качества методической деятельности педагогических работников колледжа по реализуемым специальностям.

Целью проверки было: повышение качества образования и профессиональное развитие педагогов. Аналитическая справка №08 от 30.12.2025г.

Результат проверки: рекомендовано

- в целях повышения качества знаний, обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- с целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привитие интереса к изучаемым учебным дисциплинам, внедрять в образовательный процесс практико-ориентированные задания с применением Цифровых средств обучения, активнее применять практико-деятельностный подход в обучении.

Подготовка специалистов в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями. Оснащение кабинетов компьютерной техникой и дисциплин программным обеспечением проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

С января 2023 года имеется договор с Электронной библиотечной системой «IPRsmart» - Лицензионный договор № 9976/23П от 24.01.2023 г.

Фонд IPRsmart составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Анализ сайта ЭБС «IPRsmart» с которым заключен договор по предоставлению доступа к электронным изданиям и изучение перечня предлагаемых ЭОР обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО к обеспеченности дисциплин, МДК всех учебных циклов, основной и дополнительной литературой и условия для работы с информационными образовательными ресурсами и необходимый библиотечный фонд.

Для обучающихся имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и следующим профессиональным базам данных таких как:

Компьютерные исследования и моделирование https://femb.ru/

ГАРАНТ - правовой информационный ресурс с перекрестными ссылками - https://www.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Сайт МЧС России http://www.mchs.gov.ru/

Информационно-образовательный портал. «Культура безопасности» http://www.culture.mchs.gov.ru/

Информационный портал «Охрана труда в России» http://ohranatruda.ru/

Всего в Колледже в рабочем и учебном процессе задействовано 64 компьютера. Из них 58 штук используются непосредственно в учебной деятельной (в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях), а 6 штук установлены у администрации Колледжа.

Все 100 % компьютеров были введены в эксплуатацию не более 5 лет назад.

В Колледже имеются компьютерные классы, оснащенные ноутбуками, но большинство компьютеров выполнены в виде стационарных системных блоков с отдельными мониторами.

Колледж оснащен современными компьютерами с высокой производительностью. Наиболее мощные компьютеры оснащены процессорами Intel Core i5 и 16 Гб оперативной памяти.

Компьютеры Колледжа работают под управлением операционной системы Windows. На компьютерах установлен пакет Office. В учебном процессе используется программное обеспечение: Blender, Unity, Android Studio; Eclipse IDE for Java EE Developers; Git for Windows; My SQL Installer for Windows; NET Framework JDK 8; Postman; PyCharm Professional Edition; SQL Server Management Studio; Visual Studio 2022.

В колледже поддерживается сайт по адресу: https://направо.рус/

На сайте размещается нормативно-правовая, справочностатистическая информация, информация о событиях в жизни колледжа, информация для обучающихся и преподавателей (расписание занятий, ресурсы библиотеки, методические материалы и т.д.), а также информация для абитуриентов (общая информация: о направлениях подготовки, о днях открытых дверей, о подготовительных курсах и т.д.).

Вывод:

Программно-информационное обеспечение колледжа является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, для организации образовательного процесса и позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Рекомендации: Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.

1.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В колледже имеются все необходимые в соответствии с ФГОС СПО: кабинеты, лаборатории и мастерские по всем реализуемым в Колледже специальностям и профессиям. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым специальностям, ПОП и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Колледж располагается в помещениях по адресам: Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6; на правах безвозмездного пользования нежилым помещением. Договоры безвозмездного пользования нежилым помещением представлены в **Приложении 2.**

Колледж на правах безвозмездного пользования имеет учебные помещения общей площадью 1584,9 кв. м., в том числе:

- 1 спортивный зал;
- 1 компьютерный класс;
- 1 класс виртуальной реальности;
- 2 лекционных зала.

В Колледже имеется весь спектр учебных кабинетов в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО - 10 учебных кабинетов и лабораторий, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В них имеется необходимая учебнометодическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

В Колледже проведён мониторинг комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность на начало 2025-2026 учебного года с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результат мониторинга: комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность» рассчитывается путём сложения баллов установленных показателей оценки и составляет 5 баллов, что подтверждает высокую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Аналитическая справка № 09 от

Вывод:

Комиссия отмечает, что материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа.

6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов

Поддержание высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа - одна из ключевых измеримых целей в области качества подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Основными пользователями результатов мониторинга качества подготовки в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Мониторинг качества образовательных услуг проводится в форме анкетирования (опросов):

- обучающихся по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП;
- родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП.

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ на 2025-2026 учебный год за 1-ый семестр 2025-2026 учебного года учебно-методической службой колледжа был осуществлен анализ качества взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

Цель - выявить сильные стороны педагогов, определить области для улучшения и способствовать созданию позитивной и эффективной образовательной среды. Аналитическая справка №10 от 20.01.2026 г.

Результат анкетирования: Обучающиеся колледжа акцентируют свое положительное внимание на том, что преподаватели имеют достаточные знания и большой опыт, а также поддерживают студентов.

Оценка удовлетворенности качеством образования обучающимися была проведена анкетированием. Аналитическая справка № 11 от 30.12.2025 г

Результат: Получены удовлетворительные показатели мониторинга ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ информацией о его деятельности.

Оценка удовлетворенности качеством образования родителями была проведена

анкетированием. Аналитическая справка № 12 от 17.01.2026 г

Результат: Получены удовлетворительные показатели мониторинга родителей (законных представителей) ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ о его деятельности.

Оценка удовлетворённости педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Аналитическая справка № 13 от 30.12.2025 г

Результат: Получены удовлетворительные показатели мониторинга педагогическими работниками ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ о его деятельности.

Анкетирование (опрос) проводится на регулярной основе, не реже одного раза в год.

Цель анкетирования (опроса) - получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится в соответствии с планом работы колледжа.

Аналитический отчет, сформированный после количественной и качественной обработки данных анкетирования, заслушивается на заседании Педагогического совета.

7. Заключение

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ - динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для организаций и предприятий в области информационных технологий, туризма, физической культуры, дизайна и авиастроения.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных учреждений данного профиля в городе Тольятти.

Сложившаяся в Колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ и законодательства города Тольятти в области среднего профессионального образования в части подготовки выпускников по специальности Колледжа, а также повышения квалификации и переподготовки кадров для Тольятти и Самарского региона.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Всесторонний анализ представленных в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального

образования.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал Колледжа.

Все дисциплины циклов ППССЗ ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными в Колледже нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося.

Дисциплины учебных планов и предусмотренная учебными планами практическая подготовка обучающихся обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту.

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется.

В Колледже ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты. Преподавателями Колледжа проведена серьезная работа по реализации ФГОС ТОП 50 и актуализированных ФГОС СПО.

Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и позволяет реализовать ППССЗ на достаточном уровне.

Анализ показал, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав Колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база Колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебноматериальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления.

Колледж располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки. Обучающиеся обеспечены

пунктами питания, медицинским обслуживанием.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.
2. Колледж оперативно реагирует на изменения в образовательном законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.
3. Образовательные цели и принципы стратегического развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы учреждения и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.
4. Система управления Колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.
5. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
6. Результаты мониторинга в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже образовательным программам.
8. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена требуемого уровня.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.
3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.
4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа.
5. Предметно-цикловым комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.
6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям Колледжа.
7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

Приложение 1

Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения **(на 31.12.2025)**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по **образовательным программам подготовки специалистов среднего звена**, в том числе:	20 человек
1.1.1	По очной форме обучения	**20** человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	**0** человек
1.1.3	По заочной форме обучения	**0** человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	**6** единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	**16** человек
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	**0** чел./**0%** Человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	**0** - человек/- %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	**0**- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	**18** человек/ **100%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**17** человек/ **94,4 %**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**0** человек/ %
1.9.1	Высшая	**0**- человек/- **0**%
1.9.2	Первая	**0** - человек/ - **0**%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	**18** человек/**100%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	**0**- человек/-**0** %

	численности педагогических работников	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	**12 769** тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	**0** тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	**0** тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,57 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	**79,2** кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	**3,2** единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	**0**- человек/- %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	**0**- человек/- **0**%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	**0** - единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями з доровья с другими нарушениями	**0** - единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями з доровья со сложными дефектами (два и более нарушени й)	**0** - единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными в озможностями здоровья, обучающихся по программам п одготовки квалифицированных рабочих, служащих, в то м числе	**0**- человек
4.3.1	по очной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями зрения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0** - человек
4.3.3	по заочной форме обучения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор овья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0** - человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными в озможностями здоровья, обучающихся по адаптированн ым образовательным программам подготовки квалифиц ированных рабочих, служащих, в	**0** - человек
4.4.1	по очной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0**- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.4.3	по заочной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0**- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**0** - человек
4.5.1	по очной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здор(вья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0**- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.5.3	по заочной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0**- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	**0** - человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**0** - человек
4.6.1	по очной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.6.3	по заочной форме обучения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**0** - человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**0** - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	**0** - человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	**0** - человек/- 0%

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	**Устав**	Утвержден Общим собранием членов Протокол № 2 от 19.07.2024 г.
2.	**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**	б/н от 31.05.2021г.
3.	**Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками**	**Комнаты №6, №12,13, №14, №19;** **Адрес: 445020, Самарская область, г. Тольятти, р-н Центральный, ул. Белорусская, д. 6;** Договор №2/2024 Безвозмездного пользования нежилым помещением от 22.08.2024, срок действия договора – бессрочно **Помещение 1005;** **Адрес: 445042, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, проспект Степана Разина, 19А;** Договор №1/2024 Безвозмездного пользования нежилым помещением от 22.08.2024, срок действия договора – бессрочно
4.	**Лицензия**	№ Л035-01213-63-00198808 от 07.02.2020г.
5.	**Свидетельства о государственной аккредитации**	Нет
6.	**Санитарно-эпидемиологические заключения**	445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 6, комната 15-17 №63.СЦ.04.000.М.001486.10.24 от 07.10.2024 г., выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области

Приложение 3

Структура подготовки специалистов ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

Профессиональное образование				
Среднее профессиональное образование				
№ п/п	***Коды специальностей***	***Наименования специальностей***	***Уровень образования***	***Присваиваемые по специальностям квалификации***
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
2.	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	среднее профессиональное образование	Оператор беспилотных летательных аппаратов
3	49.02.01	Физическая культура	среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту
4	54.01.20	Графический дизайнер	среднее профессиональное образование	Графический дизайнер
5	09.02.10	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	среднее профессиональное образование	Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
6	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству

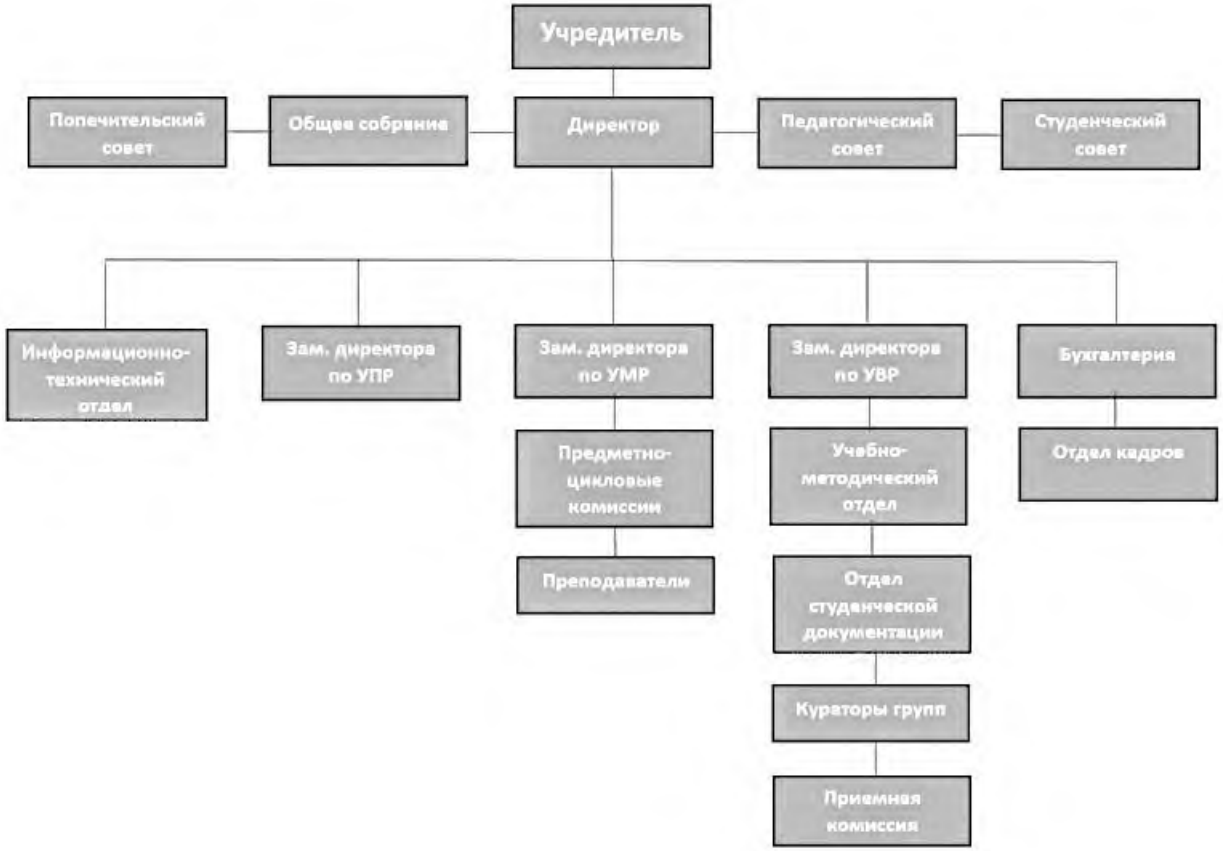
Приложение 4

Движение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ за 2025 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	По всем формам обучения				
		Кол-во на 01.12.2025 чел.	Кол-во отчисленных чел. за отчетный период чел.	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Кол-во на 31.12.2024 чел.
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	20	-	16	-	4
ИТОГО		**20**	**-**	**16**	**-**	**4**

Приложение 5

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ



Приложение 6

Результаты приемной кампании 2025 года

Коды профессий и специальностей	**Наименования профессий и специальностей**	**Форма обучения/количество обучающихся**		
		очная	**очно-заочная**	**заочная**
09.02.07	Информационные системы и программирование	2	-	-
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	7	-	-
49.02.01	Физическая культура	2	-	-
54.01.20	Графический дизайнер	1	-	-
09.02.10	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	1	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	3	-	-
	ИТОГО	**16**	-	-

Приложение 7

Сведения о преподавательском составе ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	**18**	**100**
2.	штатные преподаватели	**17**	**94,4**
3.	мастера производственного обучения	**1**	**5,6**
4.	внешние совместители	**0**	**0**
5.	Преподаватели с учеными степенями: из них: кандидатов наук докторов наук	 **6** **1**	 **33,3** **5,6**
7.	Имеют высшее образование	**17**	**94,4**
8.	Имеют среднее профессиональное образование	**1**	**5,6**
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категории	**0**	**0**
10.	Средний возраст преподавателей	**50 лет**	**-**
11.	Общий стаж работы преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	 **1** **5** **12**	 **5,6** **27,7** **66,7**

Приложение 8

Материально-техническая база

Адрес	Количество кабинетов, аудиторий	Кабинеты для проведения учебных, практических и лабораторных работ($м^2$)	Медицинский кабинет	Спортивный зал ($м^2$)
445020, Самарская область, город Тольятти, улица Белорусская, дом 6	5	352,0 кв. м.	Нет	Нет
445042, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, проспект Степана Разина, 19А	1	1 232,9 кв. м.	Нет	Имеется